

Протокол №2
педагогического совета
МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад»
от 02 ноября 2020 года

Присутствовало: 11
Отсутствовало: 0
Председатель: В.А. Иванов
Секретарь: И.Г. Корнева

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета №1.
Директор школы Иванов В.А.
2. Анализ образовательных результатов по итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года. *Руководитель МО Михайлова В.В.*
3. Особенности дистанционного обучения: опыт и проблемы. *Учитель начальных классов Никитин К.В.*
4. Работа дошкольного образовательного учреждения в период коронавирусной инфекции. *Воспитатель Михайлова Л.С.*
5. Воспитание авторитетом, совместная деятельность педколлектива, семьи и социума. *Учитель начальных классов Мурзина А.Л.*
6. Адаптация учащихся 1 класса. *Учитель начальных классов Никитин К.В.*
7. Система работы по созданию школьного спортивного клуба, задачи и план работы школьного спортивного клуба на 2020 – 2021 учебный год. *Учитель физкультуры Васильев Ю.С.*
8. О внесении изменений в Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного и начального школьного образования, перевода и отчисления воспитанников и обучающихся, прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся. *Директор школы Иванов В.А.*
9. О внесении изменений в Положение об организации питания обучающихся.
Директор школы Иванов В.А.

1. Слушали директора школы Иванова В.А. Учебный план, учебный календарный график, рабочие программы образовательных областей педагогических работников, режим работы, годовой план на 2020-2021 учебный год, программа профессионального роста в межаттестационный период (план самообразования), программа повышения квалификации педагогов и график аттестации, УМК по предметам рассмотрены, приняты и утверждены. Расписание занятий согласовано с Роспотребнадзором. Он сообщил, что решения педсовета выполняются.

Решение: Выполнение решений предыдущего педсовета принять.

2. Далее заслушали руководителя методического объединения Михайлову В.В. по итогам успеваемости первой четверти.

Виктория Витальевна сделала подробный анализ успеваемости и качества знаний по классам. Анализ входных, четвертных контрольных работ по математике по итогам 1 четверти, анализ входных, четвертных контрольных работ по русскому языку по итогам 1 четверти. Сделаны выводы и рекомендации. Предоставила справку внутришкольного контроля. Проанализировала анализ по итогам наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией учащихся 1 класса (*приложение №1*).

- Решение:** 1. Работу педколлектива за 1 четверть 2020-2021 учебного года считать удовлетворительной.
2. Учителям усилить в своей работе личностную направленность образования;
 3. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок;
 4. Обратить внимание на снижение показателей, подготовить план работы с учащимися с одной «3» и применять индивидуальный подход;
 5. Поддерживать тесное сотрудничество школы и родителей.
 6. Педагогам своевременно повышать квалификацию, работать над повышением категории Николаевой С.В., Никитину К.В., Мурзиной А.Л., Сабитовой А.А.
3. Про особенности дистанционного обучения: опыт и проблемы рассказал учитель начальных классов Никитин К.В. Он назвал задачи своего выступления, коснулся истории дистанционного обучения, разъяснил дословно понятие дистанционного обучения и поделился своим опытом прохождения обучения дистанционно. После перехода на дистанционное обучение детям задавал занятия на платформе Учи.ру. Чем удобна эта платформа? Тишина, спокойствие, порядок, дети не могут все кричать, есть необходимые клавиши, например, «поднять руку». На платформе много заданий. При хороших результатах дети получают сертификаты, что очень важно для них, как поощрение. Кроме того, они соревнуются между собой, что немало важно, идет особого рода конкуренция. Перечислены преимущества и недостатки (*приложение №2*).

Решение: Доклад учителя начальных классов Никитина К.В. принять к сведению и руководству.

4. С четвёртым вопросом выступила воспитатель Михайлова Л.С. о работе дошкольного образовательного учреждения в период коронавирусной инфекции.

В 2020 году с 1 апреля по 11 мая во время карантина дошкольные группы не работали. Работать и приводить детей начали 12 мая 2020. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием детей и родителей, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

Воспитатели старались построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, ко Дню Победы, творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, и провели акцию

Окна Победы те, кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданную тему.

Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 января 2021 года.

В перечень таких требований входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция учащихся и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп, классов, отрядов. Роспотребнадзор рекомендует проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе или закрепить отдельные помещения за одним классом или группой.

Игрушки в детских садах ежедневно подвергались дезинфекции. То же правило касается и игровых комнат, также всем посетителям необходимо на входе измерять температуру.

Посещаемость стабильна, все требуемые тетради заведены и регулярно ведутся. Роспотребнадзор, в лице Раисы Талгатовны, проверила и грубых нарушений не выявила.

Решение: 1. Информацию о Режиме функционирования ДООУ и организации образовательного процесса в новом учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) принять к сведению и руководству.

2. Считать работу учреждения в период коронавирусной инфекции (апрель- ноябрь) удовлетворительной.

3. Коллективу дошкольных организаций соблюдать меры предосторожности и профилактики при распространении коронавируса, проявляя личную ответственность.

5. Выступила учитель начальных классов Мурзина А.Л. по теме: воспитание авторитетом, совместная деятельность педколлектива, семьи и социума. Были затронуты следующие вопросы: 1. Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности. 2. Социально-экономические факторы повышения роли школы в организации воспитательной работы семьи и общественности. 3. Основные вопросы совместной работы, семьи и школы по воспитанию учащихся. 4. Организационно-педагогическая работа школы с родителями. Органы родительской общественности в школе. 5. Педагогическое просвещение родителей. 6. Индивидуальная работа школы с родителями учащихся. 7. Привлечение родителей к оказанию помощи школе в проведении внеклассной учебно-воспитательной работы (*приложение №3*)

6. Слушали учителя начальных классов Никитина К.В. про адаптацию учащихся 1 класса. Цель проверки:

1) проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в школу;

2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;

3) изучить эффективность методов, применяемых учителем в период обучения грамоте.

4) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин.

В жизни каждого человека наступает новый этап, когда он становится учеником и вступает в ещё непознанный мир, в котором господствуют свои правила и обязанности. Все люди разные, и поэтому кому-то будет сложно адаптироваться в новом мире, а кому-то наоборот легко. Для многих детей поступление в школу может стать трудным испытанием. Хотя бы с одной из следующих проблем сталкивается каждый ребёнок:

- режимные трудности;
- коммуникативные трудности;
- проблема взаимоотношения с учителем;
- проблемы, связанные с изменением семейной обстановки.

При поступлении в школу каждый ребёнок должен иметь базовую психологическую подготовку по следующим компонентам:

- 1.Интеллектуальная готовность;
- 2.Личностная готовность;
- 3.Социально-психологическая готовность;
- 4.Физическая готовность.

Согласно этим критериям различают три уровня адаптации к школе:

- 1.Высокий уровень;
- 2.Средний уровень;
- 3.Низкий уровень.

В 2020/2021 учебном году в школе 8 первоклассников. Первые классы работают по УМК «Школа России», календарно-тематическое планирование составлено с учётом требований данной программы.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Согласно п. 2.9.5 Санитарных правил 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» в 1 классе продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут каждый. На уроках проводятся физкультминутки.

Адаптация в первом классе – особый и сложный период в жизни ребёнка.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (сентябрь - 3 урока по 35 минут, октябрь – ноябрь – 4 урока по 35 минут)
- в середине учебного дня организована динамическая пауза
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся по 3 урока физической культуры в неделю, что соответствует п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10.

На каждом уроке присутствуют игровые и занимательные моменты, проводятся физминутки, учитываются психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учитель опирается на имеющиеся у детей знания и опыт, используются элементы проблемного обучения. На уроках учитель старается создать непринуждённую

атмосферу, продумана система работы, заданий, вопросов, позволяющих детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объём работы.

Отмечается активность не у всех учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У большей части детей развита любознательность, способность к творческому самовыражению. Большая часть учащихся умеют читать в соответствии с нормативами. Однако есть и такие дети, которые, дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи, у них наблюдается несформированность навыков учебной деятельности, недисциплинированность, невнимательность.

Для диагностики уровня адаптации учащихся, были применены следующие методики: «Оценка школьной мотивации» Н. Лускановой (цель: диагностика сформированности школьной мотивации и самоощущения ребенка в школе). Тест Керна (цель: выявление умений ребенка ориентироваться, на образец, точно его копировать, сенсорной координации и тонкой моторики, готовности к школе) В обследовании приняло участие все ученики.

В классе обучается 8 человек, было проведено анкетирование на оценивание уровня школьной мотивации: у **2** детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. **3 человек**- второй уровень (хорошая школьная мотивация) Подобные показатели имеют большинство учащихся успешно справляющихся с учебной деятельностью.

3 детей - третий уровень (положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью).

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Тест «Керна - Йерасика», направленный на оценку готовности к школе, показал:

С высоким уровнем готовности **3 учеников**. Ребята способны работать по аналогии, делать выводы, различают временные промежутки, они могут удерживать правило и следовать этому правилу, учащиеся могут работать по инструкции, заданному плану. Внимательно слушают указания учителя, соотносят свои действия с ними, могут выполнить поручения без контроля, не испытывают затруднения при решении усложнённых задач.

К среднему уровню можно отнести **3 учащихся**. Обычно у этих детей преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, дети положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний. Понимают учебный материал, но выполняют задания только при контроле. Основное содержание учебных программ усваивают, но бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным. Низкий уровень готовности у 2 учащихся Петров Федя и Мурзина Вероника. Эти учащиеся затрудняются работать самостоятельно, не справляются с самостоятельными работами, усваивают учебный материал

фрагментами, требуют постоянного контроля, побуждения к действию, напоминания, могут работать с длительными переменами. У них низкий кругозор, недостаточная осведомленность. **2 учащихся** имеют выраженные логопедические нарушения- Самуткина Ксения и Мурзина Вероника.

Общий вывод: В целом адаптация первоклассников проходит нормально.

Поскольку большинство детей имеют не высокий, а средний уровень адаптации можно сделать вывод о том, что такая ситуация вызвана скорее не тем, что ребенку в школе плохо, а тем, что ребенку в школе не интересно. Такие дети часто скучают на уроке, им не интересны задания, в связи с этим они их не выполняют. В последствии эти учащиеся не усвоят учебный материал, что может повлечь за собой снижение успеваемости, возможны прогулы, и уже как следствие школьная дезадаптация. Причин этому несколько: не готовность ребенка к школе, задержки в развитии ребенка. В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

Проанализировав данные, можно выделить несколько учащихся с проблемами в адаптации: Петров Ф., Мурзина В. Данные учащиеся будут находиться под наблюдением учителя. С детьми будет проведена углубленная диагностика для выявления причин дезадаптации. Также будет проведена консультационная работа с их родителями.

Решение: 1. Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

2. При организации учебного занятия использовать смену деятельности, разнообразные приемы опроса, методы самооценки и взаимооценки, добиваясь при этом 100% подготовки к уроку.

3. Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления.

4. Классному руководителю Никитину К.В. продолжить работу по формированию классного коллектива.

5. Педагогам и воспитателям посещать уроки Никитина К.В.

7. Далее выступил учитель физкультуры Васильев Ю.С. о создании школьного спортивного клуба. В школе директором написан приказ № 92 от 22 октября 2020 года о создании школьного спортивного клуба. Необходимо сделать план работы школьного спортивного клуба на 2020 – 2021 учебный год и привести его в систему.

Решение: 1. Создать спортивный клуб в МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» и рассмотреть название спортивного клуба.

8. О внесении изменений в Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного и начального школьного образования, перевода и отчисления воспитанников и обучающихся, прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся. Выступил директор школы Иванов В.А. Необходимо

внести изменения в Пункт 10.4. настоящего документа: о Приеме в 1 класс на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступил в силу 21.09.2020 году. Приём в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется с 01 апреля по 30 июня текущего года.

Решение: 1. Внести изменения в Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного и начального школьного образования, перевода и отчисления воспитанников и обучающихся, прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся.

2. Локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного и начального школьного образования, перевода и отчисления воспитанников и обучающихся, прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся» от 13.09.2016 года признать утратившим силу;

9. О внесении изменений в Положение об организации питания обучающихся. На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.10.2020 № 908 "Об утверждении нормативных затрат на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях", постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.09.2020 № 851 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2021 год», в целях совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок питания в МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад». Кабинет Министров Республики Татарстан постановил и утвердил нормативные затраты на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях на одного обучающегося в день на 2021 год в размере 53,41 рубля, на 2022 год в размере 55,01 рубля, на 2023 год в размере 55,01 рубля. Классным руководителям довести данную информацию до родителей учащихся.

Решение: 1. Внести изменения в Положение об организации питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулегашская начальная школа – детский сад»

2. Локальный нормативный акт «Положение об организации питания» от 13.09.2016 года признать утратившим силу;

3. Заменить контрольный экземпляр локального нормативного акта «Положение об организации питания»

Председатель:

В.А. Иванов

Секретарь:

И.Г. Корнева